

## Appel à candidatures 2026

### **BELC – Cité internationale de la langue française 2026 : vers l'autonomie linguistique et numérique**

Du mardi 24 au samedi 28 novembre 2026

1 Place Aristide Briand, 02600 Villers-Cotterêts

France – Parcours 1, 2 et 3



- I. **Objet : Appel à candidatures pour la nouvelle édition du BELC – Cité internationale de la langue française 2026 : vers l'autonomie linguistique et numérique**

Cet événement est organisé par le Centre des monuments nationaux (CMN) et France Éducation international (FEI) du mardi 24 au samedi 28 décembre 2026 à la Cité internationale de la langue française – Château de Villers-Cotterêts.

La Cité internationale de la langue française a ouvert ses portes en novembre 2023 au cœur du Château de Villers-Cotterêts dans l'Aisne, entièrement restauré, là même où François Ier signa un de ses actes les plus fameux : l'ordonnance dite de Villers-Cotterêts, par laquelle le français devint la langue officielle du droit et de l'administration, là aussi où Molière joua son Tartuffe censuré à Paris, là où vécut Alexandre Dumas...

Lieu culturel entièrement dédié à la langue française et aux cultures francophones, la Cité a pour ambition de partager et faire aimer au plus grand nombre une langue vivante, réinventée par tous ceux qui la pratiquent de par le monde.

Son parcours de visite de 1200m<sup>2</sup>, sa riche programmation culturelle déployée dans des salles d'exposition temporaire, une salle de spectacle... font de la Cité un lieu de vie pluridisciplinaire, avec un triple ancrage, local, national et international, ouvert à toutes et tous, au cœur d'un écrin de verdure unique, la forêt de Retz.

C'est dans cet esprit que le BELC – Cité internationale de la langue française : *vers l'autonomie linguistique et numérique* a vu le jour en 2023 en réponse aux besoins spécifiques des acteurs des métiers du français qui quotidiennement, œuvrent pour le développement d'une plus grande autonomie linguistique et numérique des publics qu'ils accueillent.

Ce BELC vise à mutualiser et à faire évoluer les pratiques professionnelles mises en œuvre pour accompagner des publics en proie à l'insécurité linguistique et/ou numérique dans l'espace francophone. Les éditions précédentes ont été l'occasion de nombreux dialogues sur les approches et les pratiques de remédiation déployées et sur les différentes méthodologies et les ressources existantes.

Deux banques collectives de ressources gratuites et accessibles partout dans le monde, pour les apprenants et/ou les formateurs ont été élaborées par les participants de ces BELC :

- [Banque de ressources 2023](#) sur les thématiques de l'alphabétisation et de l'illettrisme, disponible gratuitement sur Padlet.



- [Banque de ressources 2024-2025](#) sur la thématique de l'action culturelle comme moteur/levier d'apprentissage disponible gratuitement sur Padlet.



(La création d'un compte Padlet gratuit est nécessaire si vous n'en n'avez pas déjà un)

## II. Partenaires

Devant le succès des premières éditions, le Centre des monuments nationaux et France Éducation internationale, ont décidé de poursuivre l'aventure en 2026 avec le soutien renouvelé de leurs partenaires : le ministère de l'intérieur - Direction de l'Intégration et de l'Accès à la Nationalité, le ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères (MEAE), le ministère de la Culture, la DRAC des Hauts-de-France et l'appui de l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme (ANLCI), le Réseau National des Professionnels et Centres Ressources Illettrisme et Analphabétisme (RNPCRIA) et du Centre Ressources Illettrisme et Illectronisme de l'Aisne (CRII 02).

### Avec le soutien du :



### Et le concours de :

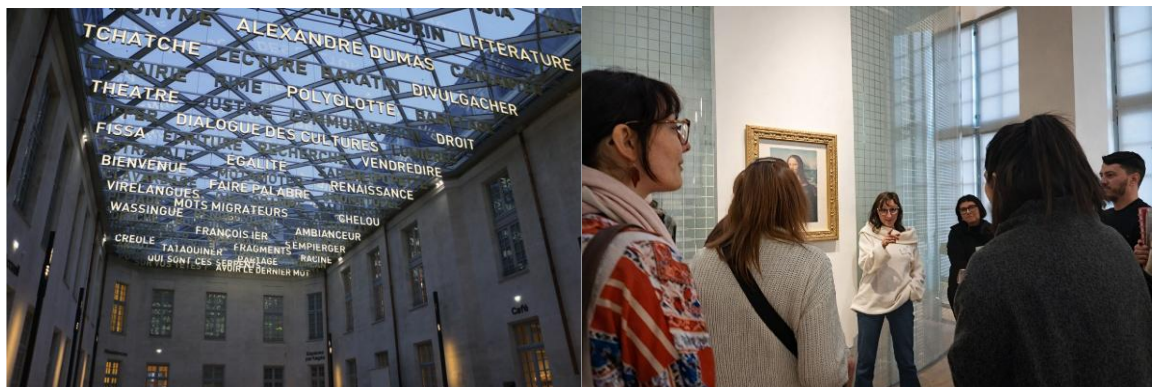


BELC Cité édition 2025 © France Education internationale / CMN



## Des temps d'échanges et de rencontres

- **Immersion totale** (culturelle, linguistique et pédagogique) à Villers-Cotterêts avec tous les participants ;
- **Interventions d'acteurs de terrains** qui œuvrent pour le développement des compétences de bases en littératie et en numérique (partage de bonnes pratiques) ;
- **Visite du parcours permanent de la Cité internationale de la langue française** dédié à la langue française et aux cultures francophones ;
- **Visite patrimoniale du Château de Villers-Cotterêts et du Château de Pierrefonds** ;
- **Accès à la programmation culturelle** de la Cité internationale de la langue française.



BELC Cité édition 2025 © France Education international / CMN



BELC Cité édition 2024-2025 © France Education international / CMN

## IV. Programme prévisionnel 2026



Cette nouvelle édition composée de **3 parcours de formation**, d'une table ronde inaugurale, d'activités culturelles dédiées, et de présentations de professionnels de terrain, se tiendra à la **Cité internationale de la langue française – Château de Villers-Cotterêts** du **mardi 24 au samedi 28 novembre 2026**.

Le BELC – Cité internationale de la langue française 2026 est proposé à 45 formateurs et formateurs de formateurs (salariés ou bénévoles) exerçant dans l'espace francophone, ayant en charge des apprenants confrontés à une insécurité linguistique et numérique.

### Emploi du temps prévisionnel :

	Volume horaire de formation : 6h00	Volume horaire de formation : 6h00	Volume horaire de formation : 6h00	Volume horaire de formation : 6h00	Volume horaire de formation : 6h00
	Mardi 24 novembre 2026	Mercredi 25 novembre 2026	Jeudi 26 novembre 2026	Vendredi 27 novembre 2026	Samedi 28 novembre 2026
08h30	Départ des hôtels Accueil des participants	Départ des hôtels	Départ des hôtels	Départ des hôtels	Départ des hôtels
08h45-10h15 (1h30)	Formation	Formation	Formation	Formation	Formation
10h15-10h30 (15 min)					
10h30-12h00 (1h30)	Formation	Formation	Formation	Formation	Formation
12h00-13h30					
13h30-15h00 (1h30)	Formation	Formation	Formation	Formation	Formation
15h00-15h15 (15min)					
15h15-16h45 (1h30)	Formation	Formation	Formation	Formation	Formation
	17h00 - 19h30 Cérémonie d'ouverture  Cocktail dinatoire	17h00 - 20h30 Activité culturelle  Diner	17h00 - 20h30 Activité culturelle  Diner	17h00 - 20h30 Activité culturelle  Diner	17h00 - 18h30 Cérémonie de clôture  Cocktail dinatoire
	Retour vers les hôtels	Retour vers les hôtels	Retour vers les hôtels	Retour vers les hôtels	Retour vers les hôtels

## Descriptif des parcours de formation :

### Modalités et conditions des parcours de formation

Les parcours de formation en présence sont conçus selon une approche active, participative et interactive qui alterne des séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.




Dans le cadre de la formation en présence, **le participant devra signer une feuille d'émargement** chaque jour.

### Prérequis linguistiques

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise pour l'ensemble des parcours.

NB : Les candidatures des formateurs actuellement en exercice auprès des publics cités ci-dessous seront prioritaires.

### Parcours 1 - Adopter des techniques d'animation pour enseigner auprès des publics allophones peu ou non scolarisés antérieurement.

 888	<b>Domaine</b> Enseignement		<b>Durée</b> 30 heures	<b>Format</b> Présence	
--	--------------------------------	---	---------------------------	---------------------------	---

### Public

Ce parcours s'adresse aux formateurs bénévoles ou salariés, qui accompagnent des adultes allophones (ayant un niveau minimum A1 de français à l'oral), pas ou peu scolarisés, en cours d'apprentissage de la lecture-écriture (**public FLE « alpha »** / en situation d'analphabétisme).

Ce parcours s'adresse aux formateurs qui n'ont pas ou peu été formés à la problématique de l'alphabétisation.

### Prérequis et conditions :

Ce parcours est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques.

NB : Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, nous les invitons à apporter leur propre matériel si possible : ordinateur portable, tablette et/ou smartphone.

### Objectif général

Ce parcours vise l'acquisition de connaissances et de compétences permettant de mettre en œuvre des pratiques de classe et des techniques d'animation pour motiver les apprenants et favoriser l'apprentissage des compétences de base (littératie/lecture-écriture, numératie, temps, espace et numérique).




### Déroulement de La formation

Dans un premier temps, les participants expérimenteront des supports et des techniques d'animation ludiques et motivantes pour faciliter l'apprentissage et développer la dynamique de groupe.

Dans un deuxième temps, ils analyseront des activités pour découvrir les grands principes de l'approche actionnelle appliquée à l'apprentissage des compétences de base (littéracie/lecture-écriture, numératie, temps, espace et numérique) à l'âge adulte avec un focus sur la lecture-écriture.

Pour finir, ils expérimenteront des activités différenciées pour gérer l'hétérogénéité au sein du groupe.

## Parcours 2 – Utiliser le numérique pour développer les compétences de base (publics en situation d'illettrisme ou d'alphabétisation)

 888	<b>Domaine</b> Enseignement		<b>Durée</b> 30 heures	<b>Format</b> Présence	
--	--------------------------------	---	---------------------------	---------------------------	---

### Public

Ce parcours s'adresse aux formateurs bénévoles ou salariés, qui accompagnent :

- des adultes francophones ou allophones, pas ou peu scolarisés, en cours d'apprentissage de la lecture-écriture (**public FLE «alpha»** / en situation d'analphabétisme) ;
- et/ou des **adultes en situation d'illettrisme** c'est-à-dire des personnes qui ont été scolarisées en langue française et qui, arrivées à l'âge adulte, ne parviennent pas pour autant à être autonomes avec l'écriture, la lecture et avec les outils numériques dans des situations simples de la vie quotidienne (définition de l'ANLCI : [Qu'est-ce que l'illettrisme ? - Agence Nationale de Lutte contre l'illettrisme](#) ).

Ce parcours s'adresse aux formateurs qui n'ont pas ou peu été formés à la problématique de l'illettrisme ou de l'alphabétisation et à l'utilisation des outils numériques pour ce public.

Ce parcours est ouvert à des formateurs qui désirent intégrer le numérique dans leurs pratiques pédagogiques.

### Prérequis et conditions

Ce parcours est ouvert aux professionnels qui ont des compétences de base dans l'utilisation des outils numériques et qui savent utiliser en autonomie leur propre appareil numérique (ordinateur, tablette ou smartphone).

NB : Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, nous les invitons à apporter leur propre matériel si possible : ordinateur portable, tablette et/ou smartphone.

### Objectif général

Ce parcours vise l'acquisition de connaissances et de compétences nécessaires pour accompagner les apprenants dans le développement de leur autonomie grâce aux outils numériques, sélectionner des ressources adaptées et intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques (andragogiques).

### Déroulement de La formation

Dans un premier temps, les participants s'interrogeront sur leurs propres pratiques numériques.

Ils caractériseront les publics en situation d'illettrisme et les publics allophones en situation d'alphabétisation et identifieront les besoins spécifiques de ces publics. Ils s'approprieront des cadres de références, des référentiels, des démarches et des outils adaptés aux publics éloignés du numérique et des savoirs de base.

Dans un deuxième temps, les participants s'approprieront des modèles pédagogiques pour intégrer le numérique dans leurs pratiques d'accompagnement.

Pour finir, au travers de mises en situation guidées, ils produiront des livrables numériques, et scénariseront une activité pédagogique exploitant le numérique en questionnant explicitement la manière dont elle favorise l'autonomie progressive des apprenants.

## Parcours 3 – Développer les compétences de base par des actions culturelles (publics en situation d'illettrisme ou d'alphabétisation)

 888	<b>Domaine</b> Enseignement		<b>Durée</b> 30 heures	<b>Format</b> Présence	
--	--------------------------------	---	---------------------------	---------------------------	---

### Public

Ce parcours s'adresse aux formateurs bénévoles ou salariés, qui accompagnent :

- des adultes francophones ou non, pas ou peu scolarisés, en cours d'apprentissage de la lecture-écriture (**public FLE « alpha »** / en situation d'analphabétisme) ;
- et/ou des **adultes en situation d'illettrisme** c'est-à-dire des personnes qui ont été scolarisées en langue française et qui, arrivées à l'âge adulte, ne parviennent pas pour autant à être autonomes avec l'écriture, la lecture, avec les outils numériques dans des situations simples de la vie quotidienne (définition de l'ANLCI : [Qu'est-ce que l'illettrisme ? - Agence Nationale de Lutte contre l'illettrisme](#))

### Prérequis et conditions

Ce parcours s'adresse à des formateurs qui ont pour projet de mettre en place une action culturelle auprès des publics cités ci-dessus.

**Attention !** Les candidats sélectionnés pour ce parcours devront suivre préalablement le module gratuit à distance de 3 heures intitulé : « La démarche Action culturelle et langue française » et obtenir le badge validant ce module disponible en ligne sur FEI+.

Pour s'inscrire à ce module gratuit en ligne au module gratuit en ligne, cliquer [ici](#)

Ce parcours est ouvert aux professionnels qui ont des compétences dans l'utilisation des outils numériques et qui savent utiliser en autonomie leur propre appareil numérique (ordinateur, tablette ou smartphone).

NB : Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, nous les invitons à apporter leur propre matériel si possible : ordinateur portable, tablette et/ou smartphone.

### Objectif général

Ce parcours vise l'acquisition de connaissances et de compétences pour mettre en place des actions culturelles, (visite d'un site culturel, visite d'un musée, d'une exposition, projets autour des arts vivants, etc.) pour un public en situation d'illettrisme ou un public FLE en situation d'alphabétisation.

L'objectif est de s'approprier un cadre théorique et une démarche méthodologique pour concevoir et adapter des activités autour d'actions culturelles.

### Déroulement de la formation

Dans un premier temps, les participants caractériseront les publics en situation d'illettrisme ou les publics FLE en situation d'alphabétisation dans leur contexte et identifieront les besoins spécifiques de ces publics.

Dans un deuxième temps, les participants s'approprieront le cadre théorique déontologique et méthodologique et échangeront autour de celui-ci.

Tout au long du parcours, différentes interventions d'acteurs de terrain seront proposées afin de présenter aux participants des projets, des dispositifs et des outils innovants et inspirants menés autour de la culture. Des exemples d'actions existantes seront analysés collectivement pour identifier d'une part comment rendre accessibles les actions culturelles à des publics ayant un faible niveau de littératie, et d'autre part comment ces actions peuvent contribuer à développer les compétences langagières de ces publics.

Pour finir, les participants travailleront sur un projet culturel à mettre en place dans leur contexte professionnel.

## V. Les conditions de participation

### Public concerné

Cette édition du BELC Cité internationale 2026 rassemblera au total **45 professionnels** qui interviennent auprès des publics suivants :

- Adultes non francophones n'ayant pas été scolarisés ou peu scolarisés (FLE en situation d'analphabétisme) ;
- Adultes francophones à l'oral n'ayant pas été scolarisés ou peu scolarisés (en situation d'analphabétisme) ;
- Adultes francophones ayant été scolarisés mais maîtrisant mal les compétences de base (en situation d'illettrisme) ;
- Adultes francophones ou non ne maîtrisant pas ou peu le numérique.

## Prise en charge des participants

Le Centre des monuments nationaux, France Éducation international et les différents partenaires financeurs prendront en charge les frais de formation, d'hébergement et de restauration des candidats. La restauration des participants comprend le déjeuner, une pause-café et le dîner.

- **L'hébergement est strictement limité à 6 nuitées maximum** par participant (nuits du lundi 23, mardi 24, mercredi 25, jeudi 26, vendredi 27, samedi 28 novembre 2026). Toute nuitée supplémentaire sera à la charge exclusive des participants. Le petit-déjeuner est compris dans l'hébergement.
- **Les frais de transport** depuis le lieu de résidence des candidats jusqu'au lieu de formation (un aller/retour à prévoir) **sont à la charge des candidats ou de leur structure d'exercice.**

## Modalités d'inscription

**Les candidats devront impérativement fournir le dossier de candidature renseigné, associé à cet appel**, en détaillant leur formation initiale et continue, leur expérience professionnelle, les cours dispensés, les publics auprès desquels ils interviennent, leurs compétences pédagogiques et didactiques, les éventuels projets ou initiatives dans lesquels ils sont impliqués, etc.

**NB : les candidats devront indiquer dans le dossier de candidature, le choix des parcours de formation souhaité (parcours 1, 2 ou 3) par ordre de priorité.**

Les candidatures devront être envoyées, **avant le dimanche 2 août 2026 minuit**, heure de Paris, délai de rigueur, à l'adresse suivante : [residencecite.belc@monuments-nationaux.fr](mailto:residencecite.belc@monuments-nationaux.fr)

**Seules les candidatures complètes et motivées seront examinées.** Un accusé de réception sera envoyé après le dépôt de chaque candidature via l'adresse email : [residencecite.belc@monuments-nationaux.fr](mailto:residencecite.belc@monuments-nationaux.fr)

## Calendrier des inscriptions

- **2 août 2026** : date limite pour envoi du dossier de candidature ;
- **Août- septembre 2026** : examen des candidatures par le comité de sélection ;
- **Septembre- octobre 2026** : notification des candidatures retenues ;
- **Octobre 2025** : inscription individuelle des participants sur le logiciel du BELC géré par FEI et confirmation des inscriptions par FEI. Inscription individuelle des participants au formulaire concernant les aspects logistiques gérés par la Cité internationale de la langue française.

## Engagements des participants :

Les participants au BELC – Cité internationale de la langue française 2026 : vers l'autonomie linguistique et numérique, s'engagent à :

- Prendre connaissance du programme de formation et des modalités de déroulement ;
- Une fois leur candidature retenue, s'inscrire par leurs propres moyens sur le « logiciel BELC » créé à cet effet en amont de la formation ;
- Une fois leur candidature retenue, compléter par leurs propres moyens le formulaire concernant les aspects logistiques créé à cet effet, en amont de la formation ;
- Suivre la formation « en immersion », c'est-à-dire à résider dans les hébergements mis à leur disposition sur place ;
- Assister à l'ensemble du parcours de formation auquel ils se seront inscrits (30 heures de formation en présence au total dispensées du mardi 24 au samedi 28 novembre 2026) ;
- Assister à la cérémonie d'ouverture et de clôture ainsi qu'aux activités culturelles proposées dans le cadre de cette formation ;
- Informer dans les meilleurs délais, le Centre des Monuments Nationaux et France Education International en cas de difficultés particulières pour assister à la formation ;
- Céder les droits d'exploitation des documents produits par le groupe lors de la formation.