

Collège international de Villers-Cotterêts Filière « Chercheurs - enseignants »

Appel à candidatures

I. Introduction, présentation du projet.

Le projet du Collège international de Villers-Cotterêts a été initié à la suite du XIX^{ème} Sommet de la Francophonie qui s'est tenu les 4 et 5 octobre 2024, à Paris et à la Cité internationale de langue française. Le Collège international de Villers-Cotterêts se compose de trois filières : la filière « chercheurs - enseignants », la filière « cadres éducatifs » et la filière « traducteurs », chacune avec des modalités distinctes.

Le présent appel concerne la filière « chercheurs – enseignants ». Elle s'adresse à **des professionnels enseignant le ou en français en contexte scolaire plurilingue fragilisé¹, et confrontés à des problématiques d'insécurité linguistique, numérique et/ou pédagogique.** Cette filière les accueille en résidence de recherche **pour produire des outils et des livrables pédagogiques mutualisables à l'échelle de l'espace francophone.**

Cette résidence, d'une **durée d'un mois**, se tiendra du **31 août au 14 septembre 2025** à Sèvres, sur le site de **France Education international** et du **14 au 28 septembre 2025**, à Villers-Cotterêts, à la **Cité internationale de la langue française.**

Ce séjour immersif mettant à disposition des lauréats les ressources nécessaires à leurs recherches proposera des temps d'apports théoriques, des temps d'échanges entre pairs ainsi que des ateliers de recherche et de production. Les participants de la filière travailleront en binôme de « chercheurs - enseignants »

Les outils et livrables pédagogiques innovants produits lors de la résidence auront vocation à être largement diffusés à l'international. Certains travaux pourront donner lieu à des publications qui s'inscriront dans le cadre global du Collège international de Villers-Cotterêts.

II. Appel à candidatures-public concerné.

Vingt lauréats seront sélectionnés en 2025 : 10 « chercheurs et 10 enseignants

Les lauréats devront obligatoirement exercer dans un des [56 pays membres de plein droit de l'Organisation internationale de la Francophonie](#).

Profils concernés :

Dans le cadre de cet appel, nous désignons par :

- Chercheurs : doctorants dont la thèse en cours se centre sur l'accompagnement des professionnels en insécurité linguistique et/ou numérique et/ou pédagogique :

¹ Par un contexte local contraignant l'enseignement-apprentissage dans la classe (grands effectifs, hétérogénéité, manque d'équipements et de consommables etc.)

- en didactique du FLE ou des langues étrangères
 - en didactique des Disciplines dites non linguistiques (DdNL)
 - dans un domaine en lien avec l'enseignement en contexte scolaire bi-plurilingue
 - en philologie française
 - en ingénierie pédagogique et/ou de la formation pour l'enseignement des langues
- Enseignants : professionnels de l'enseignement ayant une expérience dans des contextes « fragilisés » :
 - Formateur de formateurs en FLE/FLS
 - Formateur de formateurs en DdNL en français
 - Coordinateur ou enseignant référent de français ou de DdNL
 - Enseignant de FLE très expérimenté disposant d'une expérience en formation d'enseignants de FLE/FLS/DdNL
 - Enseignant référent numérique et/ou pratiques innovantes
 - Encadrant d'équipes pédagogiques de et en français

Les candidatures doivent être déposées individuellement.

III. Prise en charge des participants.

Les frais suivants seront pris en charge pour les lauréats pendant la durée de leur résidence :

- Frais de transport internationaux
- Frais de transport en région parisienne et transferts entre France Education international et la Cité internationale de la langue française
- Frais d'hébergement et de restauration
- Frais d'accompagnement technique et pédagogique
- Frais de visa (remboursés sur justificatifs à l'arrivée)

Les frais supplémentaires (frais de pré acheminement, frais médicaux éventuels en amont de la résidence...) seront à la charge des lauréats.

IV. Modalités de candidature.

Les candidats devront renseigner le CV dans lequel sera précisé :

- Pour les chercheurs :
 - Les liens entre leur sujet de recherche et la thématique du programme.
 - La plus-value de leur contribution/participation à la production des livrables attendus.
- Pour les enseignants :
 - L'expérience en accompagnement, formation d'enseignants de et en français.
 - L'expérience de situations/conditions d'enseignement en contexte scolaire plurilingue fragilisé.

Date limite d'envoi des candidatures : lundi 7 avril 2025 (minuit, heure Paris) à l'adresse suivante :
chercheurs.college@monuments-nationaux.fr

Niveau de langue minimal requis : C1 (pour les candidats n'ayant pas suivi leurs études supérieures en français).

Les candidatures seront examinées par un comité de sélection composé d'experts, expertes, professionnels et professionnelles de chacune des disciplines concernées, au sein duquel siègeront les différents partenaires du Collège international de Villers-Cotterêts (Organisation internationale de la Francophonie-Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation, Agence universitaire de la Francophonie, Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères, France Education international, Cité internationale de la langue française).

Une réponse sera transmise aux candidats au plus tard au mois de mai 2025.

V. Engagements du Collège international Villers Cotterêts

Les candidats retenus bénéficieront :

- De masters classes/conférences/tables rondes en lien avec la problématique du projet ;
- D'un accompagnement par un expert du sujet de leurs travaux ;
- De l'accès à des ressources didactiques, pédagogiques ;
- D'activités culturelles en lien avec la langue française ;
- De rencontres à la demande avec des chercheurs.

Les lauréats et lauréates seront accompagnés par une équipe dédiée.

VI. Engagement des lauréats

Les lauréats s'engagent à participer aux webinaires d'information ainsi qu'à toutes les activités du programme. Les lauréats s'engagent également à respecter les étapes de validation de leurs travaux, à produire des ressources éducatives libres de droits, diffusables au plus grand nombre et immédiatement utilisables en classe, à en livrer une version définitive et validée par l'expert accompagnateur à la fin de la résidence.

Contact pour toute information complémentaire : chercheurs.college@monuments-nationaux.fr